

Konkurs pune

Mësuese mbështetëse në qendrën mësimore në SHMFU “Mustafa Bakija” në Gjakovë

Fondacioni Terre des hommes Lausanne në Kosovë (TdhK), kërkon të rekrutojë Mësuese mbështetëse në qendrën mësimore në SHMFU “Mustafa Bakija” në Gjakovë, me kontratë shërbimi.

Kushtet e përgjithshme: Kontratë shërbimi

Data e fillimit të pozitës: Shtator, 2022

Kohëzgjatja e kontratës: Shtator-Dhjetor 2022

HISTORIKU:

Fondacioni Terre des hommes Lausanne në Kosovë (në tekstin e mëtejshëm: TdhK), është një organizatë jo-fitimprurëse themeluar me qëllim të punës në fushën e mbrojtjes së fëmijëve dhe të rinjëve; në ri-integrimin e viktimave të abuzimit dhe të atyre në konflikt me ligjin; dhe në fushën e parandalimit të shfrytëzimit, trafikimit dhe abuzimit. Gjithë kjo duke mbështetë krijimin e mekanizmeve referues brenda sistemeve ekzistuese të mbrojtjes dhe mirëqenies së fëmijëve dhe të rinjëve, dhe duke përkrahë fuqizimin e shërbimeve sociale, përfshirë këtu dhe ngritjen e kapaciteteve të të gjithë partnerëve relevant në fushën e mbrojtjes së fëmijëve.

Tdh Kosovë ka 3 programe kryesore të ndërhyrjeve: 1) Mbrojtja e fëmijëve; 2) Migracioni dhe Anti-Trafikimi dhe 3) Drejtësia Për të Miturit.

INFORMACIONE RRETH PROJEKTIT:

Në kuadër të Programit për Mbrojtjen e Fëmijëve dhe sigurimit të qasjes dhe gjithëpërfshirjes në arsim, në kuadër të projektit Ofrimi i mbështetjes në mësim nxënie të nxënësve Rom, Ashkali, Egjiptian dhe të tjerë dhe ngritja e kapaciteteve për ofrimin e mbështetjes në qendra mësimore dhe përmes mësimin plotësues, Fondacioni Terre des hommes Lausanne në Kosovë ka zhvilluar planprogramin për ofrimin e mbështetjes në mësimnxënie me qëllim të përmirësimit të përfshirjes dhe integritit në sistemin arsimor bazë në Kosovë të fëmijëve Rom, Ashkali, Egjiptian dhe grupeve të tjera të cenueshme të fëmijëve, përfshirë fëmijët që vijnë nga migrimi i pasigurt, në sistemin arsimor, me qëllim parandalimin e braktisjes së shkollës, mbështetjen e fëmijëve në arsimimin e vazhdueshëm, përmirësimin e rezultateve të shkollës.

Duke marrë parasysh se situata e arsimimit të fëmijëve të komuniteteve Rom, Ashkali dhe Egjiptian dhe grupeve të tjera të cenueshme në Kosovë, përfshirë fëmijët që kthehen nga migrimi i pasigurt, karakterizohet nga nevoja të vazhdueshme për mbështetje në lidhje me regjistrimin e fëmijëve në arsimin parafillor dhe fillor, përmirësimin akademik performanca dhe arritja e suksesit në arsimin formal, parandalimi i braktisjes së shkollës (në veçanti vajzat), i paaftë për të arritur nivelin e kërkuar të kërkesave të kurrikulës shkollë, parandalimi i martesave të hershme dhe rritja e numrit të

fëmijëve të regjistruar në nivelin e shkollës së mesme dhe universitetit, si dhe riintegrimin e duhur të fëmijëve në edukimin e familjeve migrante të kthyer, Fondacioni Terre des hommes në Kosovë ka themeluar në bashkëpunim me Drejtori Komunale të Arsimit, klasë të mësimi plotësues / qendra mësimore për fëmijët që kanë nevojë për mbështetje në përmirësimin e rezultateve në shkollat fillore dhe të mesme të ulëta në Mitrovicë, Pejë, Gjakovë, Ferizaj, Prizren, Klinë, Vushtrri, Podujevë, Istog dhe Prishtinë me qëllim parandalimin e braktisjes së shkollës, mbështetjen e fëmijëve në arsimimin e vazhdueshëm, përmirësimin e rezultateve të shkollës dhe arritjen e përfshirjes dhe

Përkrahja e ofruar do të do të kontribuojë në fuqizimin e fëmijëve dhe familjeve të tyre për të nxitur një ndjenjë të përgjegjësisë kolektive ndaj edukimit të fëmijëve, për uljen e nivelit të braktisjes së shkollës, mbështetje në mësimnxënie me qëllim të rritjes së suksesit akademik, promovimin e diversitetit ndërkulturor, mirëqenien e fëmijëve dhe integrimin shoqëror, dhe ngritjen e vetëdijes dhe ndërgjegjësimin tek prinderit në lidhje me cilësinë e arsimit tek fëmijëve të tyre; duke ndihmuar komunitetin e prindërve për të kuptuar më mirë zhvillimin dhe praktikat adekuat për stimulimin e duhur të mësimnxënies tek fëmijëve.

QËLLIMI I SHËRBIMIT:

Qëllimi i pozitës së ndihmës mësueses është të ofrojë mbështetje përmes edukimit dhe mësimdhënies me qëllim përkrahje në mësimnxënie për të arritur përmirësim në gjithëpërfshirje dhe integrim në sistemin arsimor bazë në Kosovë të fëmijëve Rom, Ashkali, Egjiptian dhe grupeve të tjera të cenueshme të fëmijëve, përfshirë fëmijët që vijnë nga migrimi i pasigurt, në sistemin arsimor, me qëllim parandalimin e braktisjes së shkollës, mbështetjen e fëmijëve në arsimimin e vazhdueshëm, përmirësimin e rezultateve të shkollës.

PËRSHKRIMI I PUNËS:

Funksione thelbësore të mësueses/it mbështetës:

- Të kryejë detyrat e tyre në lidhje me kartën e Tdh-së dhe Politikën e Tdh-së për Mbrojtjen e Fëmijëve.
- Të siguroj mbrojtjen morale të emrit të Tdh-së dhe e mbrojnë atë në të gjitha rrethanat dhe interesat e organizatës
- Të drejtojnë aktivitetet dhe angazhimet e tij/saj pavarësisht nga bindjet politike, racore apo fetare.

Detyrat dhe Përgjegjësitë:

Mësuesja/i mbështetës/e do të kenë përgjegjësitë në vijim:

- Organizoj mësim plotësues pas/para orarit të rregullt të mësimi në shkollë publike përmes përshtatjes së metodave të mësimdhënies bazuar në nevojat e fëmijëve.
- Ofron mbështetje emocionale për fëmijët dhe familjet e tyre.
- Ofron mbështetje arsimore për fëmijët që përballen me vështirësi në të nxënë - të mësojnë të përmbushin kërkesat e nevojshme.
- Përdor qasje individuale në udhëheqjen e procesit të të mësuarit për zhvillimin dhe forcimin e karakteristikave si: aftësia e të dëgjuarit, ndjeshmëria, mirësia, etj. si shkathtësi të jetesës të cilat do të kenë ndikim afatgjatë në mirëqenien psiko- sociale të fëmijëve

- Zhvillon kurrikulën edukative bazuar në kurrikulën e zhvilluar nga Tdh dhe nevojat e fëmijëve.
- Motivon fëmijët për të përmirësuar rezultatet e të nxënit dhe zhvillimin e sjelljeve pozitive sociale me fëmijët e tjerë brenda qendrës.
- Shkëmben përvojën me anëtarët e tjerë të stafit në qendër, përfshirë këtu dhe me mësuesit e rregullt, udhëheqjen e shkollës dhe përfaqësuesit e Drejtorisë Komunale të Arsimit (DKA).
- Mbanë evidencë për vijueshmërinë e nxënësve dhe përmirësimin e rezultateve të mësim - nxënies së fëmijëve në bazë të të dhënave individuale.
- Harton dhe dorëzon raport mujor, pasqyrë të ditëve të punës së përfunduar dhe të dhëna të rregullta për nxënësit, që përfshijnë forma individuale të vëzhgimit; analiza e performancës; përpilimi i dosjeve individual; dhe çdo formular tjetër raportues që kërkohet nga koordinatori/koordinatorja e projektit bazuar në nevojat e projektit dhe poashtu sigurohet që një kopje të përcillet në drejtorinë e shkollës dhe TdhK.
- Organizon takime të rregullta me prindër dhe ato individuale në rast nevoje përmes vizitave me prindër në familjet e tyre si dhe takime individuale dhe grupore me prindër në shkollë me qëllim të identifikimit të mbështetjes shtesë të nevojshme për fëmijët dhe familjet e tyre.
- Bashkëpunon ngushtë me punonjësin social dhe psikologun për rastet në nevojë nga fëmijët për interesin më të mirë të fëmijëve.
- Përcjell rastet e fëmijëve që tregojnë shenja të vijueshmërisë jo të rregullt dhe raportojnë në Ekipin për Parandalim dhe Reagim ndaj Braktisjes (EPBRM) brenda shkollës.
- Bënë identifikimin dhe referimin e rasteve të fëmijëve dhe familjeve në nevojë dhe në rrezik në bashkëpunim me punonjës të tjerë të qendrës tek TdhK dhe, nëse këshilluar nga TdhK, tek Drejtoria e shkollës, Qendra për Punë Sociale dhe Grupin Këshillues të Komunitetit
- Merr pjesë në aktivitetet e ngritjes së kapaciteteve të organizuara nga Tdh.
- Numri i fëmijëve në klasë të kombinuar është nga 20 deri në 25 fëmijë.

KRITERET E PËRZGJEDHJES:

- Diploma e Fakultetit të Edukimit, apo në fushë ekuivalente.
- Aftësi të mira të mësimdhënies dhe menaxhimit të orës së mësim, sidomos në klasë të kombinuar.
- Njohja e metodologjive të mësimdhënies
- Qasje të afërt miqësore me fëmijët e grupeve të cënueshme
- Etikë e lartë e punës, durim dhe motivim i dëshmuar për punë me fëmijë

Si të aplikoni:

Të gjithë të interesuarit që i përmbushin kriteret inkurajohen fuqishëm të aplikojnë dhe t'i dorëzojnë dokumentet e mëposhtme në kos.application@tdh.ch

- CV
- Një letër motivuese
- Kopje të diplomës të arsimit univerzitar

Aplikimi për këtë shërbim do të jetë i hapur nga data 10.08.2022 deri më 24.08.2022 në orën 20:00. Ju lutemi shkruani **“Mësuese mbështetëse në qendrën mësimore në SHMFU “Mustafa Bakija” në**

Gjakovë” në hapësirën e titullit - *subject*.

Ju lutemi vini re se aplikacionet e pranuar pas afatit nuk do të merren parasysh.

Politika për Mbrojtjen e Fëmijëve:

Të zotohet për të respektuar Menaxhimin e Rrezikut të Tdh-së duke përfshirë: Kodin Global të Mirësjelljes, Politikat për mbrojtjen e fëmijëve nga shfrytëzimi dhe abuzimi seksual (PSEA) ("Politika e tolerancës zero që ndalon të gjithë stafin (përfshirë vullnetarët), si dhe partnerët e Tdh-së, nga kryerja e akteve të abuzimit ose shfrytëzimit seksual dhe përcakton se çdo shkelje do të ndëshkohet" Qasje që konsiston në ndëshkimin e ashpër të çdo personi me kontratë me Tdh që ka kryer një ofendim seksual ndaj përfituesve ose anëtarëve të komuniteteve për shkak të natyrës së papranueshme të një akti të tillë, pavarësisht nëse kjo ka ndodhur si pjesë e aktiviteteve të tyre Tdh ose në një kontekst privat.

Zotimet për Mbrojtjen e Fëmijëve, Politikën Anti-Mashtrim/Korrupsion. Politikën e Sigurimit dhe Rregullorën e përgjithshme për mbrojtjen e të dhënave.

Për shkak të numrit të madh të aplikacioneve, Tdh nuk mund t'i përgjigjet të gjithëve individualisht. Ju lutemi kini parasysh se vetëm kandidatët që hyjnë në listën e ngushtë do të kontaktohen.

Vacancy Announcement

Assistant Teacher at the Learning Center in PLSS “Mustafa Bakija” in Gjakovë

Terre des hommes Lausanne Foundation in Kosovo is seeking to recruit Assistant Teacher at the Learning Center in PLSS “Mustafa Bakija” in Gjakovë with a Service Contract.

General conditions: Service Contract

Position Start Date: September 2022

Duration: September-December 2022

BACKGROUND:

The Terre des hommes Lausanne Foundation in Kosovo (hereinafter: TdhK), is a non-profit organization established with the purpose of working in the field of child and youth protection; in the re-integration of victims of abuse and those in conflict with the law; and in the field of prevention of exploitation, trafficking and abuse. All this supporting the creation of reference mechanisms within the existing systems of protection and welfare of children and youth, and supporting the strengthening of social services, including the capacity building of all relevant partners in the field of child protection.

TdhK has three main programs of interventions: 1) Child Protection 2) Migration and Anti-Trafficking and 3) Juvenile Justice.



GENERAL INFORMATION ABOUT THE PROJECT:

In the framework of the Program for the Protection of Children and ensuring access and inclusiveness in education, within the framework of the project Providing learning support for Roma, Ashkali, Egyptian and other students and building capacities for providing support in learning centers and through supplementary education, the Terre des hommes Lausanne Foundation in Kosovo has developed the curriculum for providing learning support in order to improve the inclusion and integration in the basic education system in Kosovo of Roma, Ashkali, Egyptian children and other vulnerable groups of children, including children who come from unsafe migration, in the education system, with the aim of preventing school dropouts, supporting children in continuing education, improving school results.

Considering that the educational situation of children of the Roma, Ashkali and Egyptian communities and other vulnerable groups in Kosovo, including children returning from precarious migration, is characterized by continuous needs for support in relation to the enrollment of children in pre-primary education and primary, improving academic performance and achieving success in formal education, preventing school dropouts (especially girls), unable to reach the required level of school curriculum requirements, preventing early marriages and increasing the number of children enrolled at the high school and university level, as well as the proper reintegration of children into the education of returned migrant families, the Terre des Hommes Foundation in Kosovo has established, in cooperation with the Municipal Directorate of Education, supplementary education classes / learning centers for children who need support in improving results in primary and lower secondary schools in Mitrovica, Pejë, Gjakovë, Ferizaj, Prizren, Klinë, Vushtrri, Podujevë, Istog and Pristina in order to prevent school dropouts, support children in continuing education, improving school results and achieving inclusion and

The support offered will contribute to the empowerment of children and their families to foster a sense of collective responsibility towards children's education, to reduce the level of school dropouts, support learning in order to increase academic success, promote of intercultural diversity, children's well-being and social integration, and raising awareness and awareness among parents regarding the quality of education for their children; helping the parenting community to better understand development and appropriate practices for the proper stimulation of learning in children.

OBJECTIVE OF THE SERVICE:

The purpose of the assistant teacher position is to provide support through education and teaching with the aim of supporting learning in order to achieve improvement in inclusiveness and integration into the basic education system in Kosovo of Roma, Ashkali, Egyptian children and other vulnerable groups of children, including children who come from unsafe migration, in the education system, with the aim of preventing school dropouts, supporting children in continuing education, improving school results.

JOB DESCRIPTION:

Essential Functions of the Assistant Teacher

- To conduct their duties in respect to the Tdh charter and the Tdh Child Protection Policy.
- To provide the moral protection of the Tdh name in all circumstances and interests of the organization.
- Direct its activities and engagements regardless of political, racial or religious convictions.

Duties and Responsibilities:

The assistant teacher will have the following responsibilities:

- To organize supplementary lessons after/before regular school hours in public schools by adapting teaching methods based on children's needs.
- To provide emotional support for children and their families.
- To provide educational support for children who face learning difficulties - learning to meet the necessary requirements.
- To use an individual approach in guiding the learning process for the development and strengthening of characteristics such as: listening skills, sensitivity, kindness, etc. as life skills which will have a long-term impact on the psycho-social well-being of children
- To develop the educational curriculum based on the curriculum developed by Tdh and the needs of the children.
- To motivate children to improve learning outcomes and develop positive social behaviors with other children within the center.
- To exchange experience with other staff members at the center, including regular teachers, school management and representatives of the Municipal Directorate of Education (DKA).
- To keep evidence of students' attendance and improvement of children's learning results based on individual data.
- To draft and submits a monthly report, an overview of completed work days and regular data for students, which include individual forms of observation; performance analysis; compilation of individual files; and any other reporting form required by the project coordinator based on the needs of the project and also ensure that a copy is forwarded to the school directorate and TdhK.
- To organize regular meetings with parents and individual ones in case of need through visits with parents in their families as well as individual and group meetings with parents at school in order to identify the additional support needed for children and their families.
- To collaborate closely with the social worker and the psychologist for cases in need of children for the best interest of the children.
- To refer cases of children showing signs of irregular attendance and report to the Dropout Prevention and Response Team (PRTAN) within the school.
- To identify and refer cases of children and families in need and at risk in collaboration with other employees of the center to the TdhK and, if advised by the TdhK, to the School Directorate, the Center for Social Work and the Community Advisory Group
- To participates in capacity building activities organized by Tdh.
- The number of children in a combined class is between 20 and 25 children.

SELECTION CRITERIA:

- Diploma of the Faculty of Education, or in an equivalent field.
- Good teaching and classroom management skills, especially in combined classes.
- Knowledge of teaching methodologies
- Close, friendly approach to children from vulnerable groups
- High work ethic, proven patience and motivation for working with children

How to apply:

All qualified applicants are strongly encouraged to apply and to submit the following documents to kos.application@tdh.ch:

- Curriculum Vitae
- Letter of interest
- University Diploma

Application for this service will be open from 10.08.2022 until 24.08.2022 at 20:00 o'clock. Please include **"Assistant Teacher at the Learning Center in PLSS "Mustafa Bakija" in"** in the subject line.

Please note that applications received after the deadline will not be considered.

Child Safeguarding policy:

To commit to respect Tdh Risk Management Policies including Global Code of Conduct, Policy on the Protection from Sexual Exploitation and Abuse (PSEA)("Zero tolerance Policy that prohibits all staff (including volunteers), as well as Tdh partners, from committing acts of sexual abuse or exploitation and stipulates that any transgression will be punished" Approach consisting in severely punishing any person under contract[11] with Tdh who has committed a sexual offence against beneficiaries or members of the communities in view of the unacceptable nature of such an act, whether this occurred as part of their Tdh activities or in a private context.

Commitments towards Child Safeguarding, Anti-Fraud and Corruption Policy, Security and Safety Policy, and General Data Protection Regulation (GDPR).

Due to the high numbers of applications, Tdh is not in a position to respond to everyone individually. Please note that only short-listed candidates will be contacted